

КАКО ЋЕ ОВАЈ ПРИСТУП ДЕЛОВАТИ?

Педагози ће користити нови приступ у разним срединама за чување деце школског узраста, укључујући чување деце у кућној средини, да би се вашем детету обезбедила квалитетна искуства.

Овај приступ се усредсређује на благостање и развој вашег детета. Педагози ће са вама радити да би упознали ваше дете, тако да могу да осмисле програм који се заснива на способностима вашег детета и ономе што га занима. Педагози ће вас такође информисати о догађајима и активностима у којима је ваше дете учествовало.

- Преко пет циљева овог приступа педагози ће помоћи вашем детету да развије:
- јак осећај личног идентитета
- повезаност са светом који га окружује
- осећај да живи у благостању
- поуздање и учествовање у образовању
- ефективне вештине комуницирања.

САРАДЊА

Деца се лепо развијају када породице, педагози, школе и шира заједница раде заједно да би подржавали развој деце и њихово благостање. У овом партнерству свако цени допринос других и учествује у заједничком доношењу одлука.

Ви, као најважнија особа у животу вашег детета, можете да допринесете тиме што редовно разговарате са педагогом вашег детета. Информације које дате педагозима омогућиће им да повежу оно што ваше дете доживљава код куће, у школи и заједници, са временом које проводи на чувању. Овим се омогућава заједничко доношење одлука о томе шта се организује за ваше дете док је на чувању.

ШТА ДЕЦА МИСЛЕ О ГЛАВНИМ КОНЦЕПТИМА У ОВОМ ПРИСТУПУ ЧУВАЊУ ШКОЛСКЕ ДЕЦЕ

'Стварно се осећам као да припадам овде пошто имам времена за другаре, особље ме стварно поштује и свашта могу да радим!' Анабела, стара 9 година



ЗА ВИШЕ ИНФОРМАЦИЈА

Ова брошура садржи уводне информације о приступу чувању деце школског узраста - Моје време, наше место. За додатне информације погледајте www.deewr.gov.au/earlychildhood или се обратите педагогу вашег детета.

Припремило Министарство за образовање, запошљавање и радне односе за Веће аустралијских влада.

SERBIAN

Моје време, наше место

Приступ чувању деце школског
узраста у Аустралији

My Time, Our Place
Framework for School Age Care in Australia



Информације за родитеље
Нови национални приступ чувању деце школског узраста

КОЈУ СВРХУ ИМА НОВИ ПРИСТУП?

Овај приступ има за циљ да прошири и обогати развој и благостање деце школског узраста док су на чувању. Овим приступом се узима у обзир да је деци потребно место за разне игре и слободне активности, да би била срећна, безбедна и опуштена. Овим се такође узима у обзир да им је потребно време за дружење, вежбање друштвених вештина, решавање проблема, испробавање нових активности и стицање животних вештина.

Образовни развој деце школског узраста док су на чувању допуњује кућно и школско образовање. У срединама где се чувају деца школског узраста придаје се велика важност међуљудским везама и неговању дечијих талената и онога што их интересује.



ИГРА И СЛОБОДНО ВРЕМЕ СУ ЗАБАВНИ

Играње и слободне активности које деца изаберу, а које подржавају обучени педагози, промовишу дечији развој и благостање. Дечија срећа, оптимизам и забављање јако су важни за емотивно благостање и отпорност деце. Док су на чувању, деца школског узраста активно учествују у бирању активности, чиме развијају вештине и погледе на доживотни развој. Деца истражују оно што их интересује и склапају пријатељства самим тиме што припадају групи деце школског узраста која иду на чување.

Играње и слободне активности су важни за децу. Кроз игру и слободне активности деца:

- склапају пријатељства
- изражавају своје личне особине и оно што их чини јединственима
- постају радозналија, креативнија и стичу способност решавања проблема
- повезују претходна искуства и развој доживотних вештина
- развијају смисао благостања.

ВРЕМЕ И МЕСТО

Овај приступ смо развили да бисмо обезбедили учешће вашег детета у квалитетним програмима док је на чувању. Ово је време и место од изузетне важности за релаксацију, стицање пријатељстава, лични развој и развој вештина и навика за здрав живот. Овим програмом педагози (неговатељи вашег детета) стварају амбијент у коме се деца и породице осећају добродошли. Они ће створити узбудљиву и флексибилну средину у којој се води рачуна о дечијем благостању, и која је у складу са дечијим способностима. Визија овог приступа је да се деца осећају безбедно и да доживљавају пријатна искуства. Овим се педагози упућују да омогуће време за играње и слободне активности у којима деца могу да учествују, и која стварају основу за стицање доживотних вештина.



Моје време, наше место је приступ који се усредсређује на то да деца буду активни учесници и доносиоци одлука. Док су на чувању, деци се даје могућност да бирају шта ће да раде и дају им се одговорности, при чему она уче да повежу оно што раде са последицама својих радњи. Овај приступ узима у обзир време и место, док деца заједно са педагозима организују активности и искуства која су за њих значајна. Педагози и деца једни друге поштују, једно у друго имају поверења, и заједно доносе одлуке о могућностима којима се подржавају дечије потребе и оно што их интересује.