

# زمان من، خانه ما

چارچوب مراقبت از کودکان  
سن مدرسه در استرالیا

My Time, Our Place  
Framework for School Age Care in Australia



## اطلاعات برای خانوادهها

چارچوب سراسری جدید برای مراقبت از کودکان سن مدرسه

## آنچه که کودکان در باره مفاهیم کلیدی در چارچوب مراقبت از کودکان سن مدرسه گفته‌اند

«من واقعاً حس می‌کنم که به اینجا تعلق دارم چون وقت دارم با  
دوستاتم باشم. کارکنان واقعاً به من احترام می‌گذارند و خیلی  
کارها هست که بکنم.» **آنا بل، ۹ ساله**



## آگاهی بیشتری به دست آورید

این کتابچه مقدمه‌ای است برای «زمان من خانه ما، چارچوب  
مراقبت از کودکان سن مدرسه در استرالیا». برای آگاهی بیشتر از  
وب سایت [www.deewr.gov.au/earlychildhood](http://www.deewr.gov.au/earlychildhood) دیدن کنید یا  
از آموزش دهنده کودکان در محیط مراقبت از کودکان سن مدرسه  
پرسید.

تهیه شده توسط اداره آموزش، استخدام و روابط محل کار دولت  
استرالیا برای شورای دولتهای استرالیا.

## طرز کار این چارچوب چگونه است؟

آموزش دهندگان در محیطهای متنوع مراقبت از کودکان سن  
مدرسه از این چارچوب استفاده خواهند کرد. از جمله مراقبت  
روزانه در محیط خانوادگی. تا مطمئن شوند کودک شما از تجربیات  
پر کیفیتی برخوردار می باشد.

تمرکز این چارچوب روی تندرستی و رشد کودک شما است. آموزش  
دهندگان با شما همکاری خواهند کرد تا کودک شما را بشناسند  
و برنامه‌ای را تهیه کنند که علایق و توانایی‌های کودک شما  
را تقویت کند. آموزش دهندگان همچنین شما را از رویدادها و  
فعالیت‌هایی که کودکان در آن شرکت می‌کند آگاه خواهند کرد.

از طریق پنج هدف یادگیری این چارچوب، آموزش دهندگان به کودک  
شما کمک خواهند کرد تا:

- حساسی قوی از هویت خود به دست آورند
- با دنیای خود ارتباط برقرار کنند
- یک حس قوی رفاه داشته باشند
- در آموزش خود اعتماد به نفس و مداخله داشته باشند
- مهارت‌های موثر برقراری ارتباط را به دست آورند.

## با هم کار کردن

کودکان وقتی پیشرفت می‌کنند که خانواده‌ها، آموزش دهندگان  
و جامعه وسیع تر مشارکت می‌کنند تا از تندرستی و آموزش  
کودکان حمایت کنند. در این شراکت، هر کس ارزش سهم دیگری  
را می‌داند و در تصمیم گیری جمعی شرکت می‌کند.

بعنوان مهم ترین شخص در زندگی کودکان، شما می‌توانید از راه  
صحبت کردن مستمر با آموزش دهنده کودکان در محیط مراقبت  
از کودکان سن مدرسه تفاوتی را ایجاد کنید. اطلاعاتی که شما  
می‌دهید به آموزش دهنده امکان می‌دهد تا تجربیات کودک شما  
در خانه، مدرسه و جامعه را با زمانی که او و کودکان با هم در  
محیط مراقبت از کودکان سن مدرسه می‌گذرانند مرتبط کند.  
این کار تصمیم گیری مشترک در باره تجربیات کودک شما در  
محیط مراقبت از کودکان مدرسه را آسان می‌کند.

## بازی و تفریح نشاط آور است

جریبات بازی و تفریحاتی که کودکان انتخاب می کنند و آموزش دهندگان مطلع از آن حمایت می کنند. یادگیری و رفاه کودکان را به پیش می برد. احساس شادی کودکان. خوش بینی و احساس نشاط برای سلامتی احساسی و انعطاف پذیری آنان مهم است. در محیطهای مراقبت از کودکان سن مدرسه کودکان فعالانه در انتخاب انواع فعالیت‌هایی شرکت می کنند که مهارت‌ها و نگرش آنان نسبت به یادگیری در تمام عمر را توسعه می دهد. کودکان. علایق مشترک یکدیگر را جستجو می کنند و دوستی‌هایشان را به عنوان بخشی از تعلق به جامعه مراقبت از کودکان سن مدرسه. گسترش می دهند.

زمان بازی و تفریح برای کودکان خیلی مهم است. آنها از راه بازی و تفریح:

- با دیگران رابطه ایجاد می کنند
- شخصیت و یکتایی خود را ابراز می کنند
- مهارت‌های کنجکاوی. خلاقیت و حل مسایل خود را گسترش می دهند
- بین جریبات پیشین و یادگیری دراز مدت ارتباط ایجاد می کنند
- یک حس رفاه در خود به وجود می آورند.

## زمان و مکان

ما این چارچوب را طوری تهیه کرده ایم که اطمینان داده شود کودک شما در محیط مراقبت از کودکان سن مدرسه برنامه‌های پر کیفیتی را دریافت می کند. این محیط. یک زمان و مکان حیاتی برای آنان است که در آن آرامش داشته باشند. دوست پیدا کنند. رشد شخصی داشته باشند و مهارت‌ها و نگرشهای خود را در رابطه با زندگی سالم گسترش دهند. با استفاده از این چارچوب. آموزش دهندگان (مراقبین کودک شما) محیط‌هایی را فراهم می کنند که مورد استقبال کودکان و خانواده‌ها است. آنها فضاهای پر طراوت و انعطاف پذیری را ایجاد می کنند که پاسخگوی رفاه و توانایی‌های همه کودکان می باشد. دیدگاه ما در این چارچوب این است که همه کودکان احساس ایمنی کنند و جریبات لذتبخشی داشته باشند. این چارچوب. آموزش دهندگان را راهنمایی می کند تا جریباتی مبتنی بر بازی و تفریح فراهم کنند که سرگرم کننده بوده و شالوده یادگیری در تمام عمر باشد.

## موضوع این چارچوب جدید چیست؟

هدف از این چارچوب. گسترش و بهبود رفاه و رشد کودکان در محیط‌های مراقبت از کودکان سن مدرسه است. این چارچوب تأیید می کند که کودکان به محلی نیاز دارند که در آن انواع بازی‌ها و تفریحات را تجربه کرده و در آن مکان احساس شادی. ایمنی و آرامش نمایند. همچنین. نیاز آنان به داشتن وقت برای برقرار کردن ارتباط با دوستانشان. تمرین کردن مهارت‌های اجتماعی. حل مشکلات. امتحان کردن فعالیت‌های جدید و یاد گرفتن مهارت‌های زندگی در نظر گرفته می شود.

یادگیری کودکان در محیط مراقبت از کودکان سن مدرسه مکمل یادگیری آنان در منزل و مدرسه است. در محیط‌های مراقبت از کودکان سن مدرسه. اهمیت زیادی به پرورش استعدادها و علایق کودکان داده می شود.



تمرکز چارچوب «زمان من. خانه ما» روی این است که کودکان به صورت شرکت کنندگان فعال و تصمیم گیرنده در نظر گرفته شوند. به کودکانی که در برنامه‌های مراقبت از کودکان سن مدرسه هستند گزینه و مسئولیت داده می شود و از این راه آنها یاد می گیرند که بین اعمال و پیامدهای آن ارتباط برقرار کنند. زمان و مکانی که در آن کودکان با آموزش دهندگان همکاری می کنند تا فعالیت‌ها و جریباتی را که برای آنان پر معنی است سازمان دهند در این چارچوب تصدیق شده است. آموزش دهندگان و کودکان به یکدیگر احترام گذاشته و به هم اعتماد می کنند. و در تصمیم گیری در مورد فرصت‌های حمایت از نیازها و علایق کودکان با هم شریک می شوند.