

وقت من، مکان ما

چوکات عملی برای مواظبت
اطفال سن مکتب در آسترالیا

My Time, Our Place
Framework for School Age Care in Australia



معلومات برای خانواده ها

چوکات کاری جدید در سطح ملی، برای مراقبت از اطفال در دوره مکتب

کودکان درباره اساس چوکات عملی برای مواظبت اطفال سن مکتب چه میگویند

”من واقعا احساس می کنم که من به اینجا تعلق دارم زیرا اینجا وقت برای رفیق ها است. کارکنان واقعا احترام شما را مینمایند و انواع زیادی از فعالیتها است.“ **Annabel 4 ساله**



چگونه تأثیر میکند؟

آموزش دهندگان این چوکات عملی جدید را در انواع مختلفی از مقررات مواظبت سن مکتب استفاده مینمایند. شامل مواظبت روزانه فامیلی تا مطمئن گردند که کودک شما جآرب با کیفیت عالی را حاصل نموده است.

این چوکات عملی به تندرستی و انکشاف طفل شما تمرکز مینماید. دانش آموزان برای شناختن کودک شما همراه شما یکجا کار مینمایند تا بتوانند يك پروگرامی را که به اساس علاقمندی و استعداد کودک شما باشد بسازند. همچنان دانش آموزان شما را در جریان فعالیتهاى که کودک شما در آن سهم میگیرید میگذارند.

دانش آموزان از طریق پنج اهداف دانش آموزی برای انکشاف کودک شما کمک مینمایند:

- یک حس قوی از هویت آنها
- ارتباطات با دنیای آنها
- یک حس قوی از تندرستی
- اعتماد به نفس و سهم گیری در آموزش
- مهارت های ارتباط موثر با دیگران.

همکاری با یکدیگر

کودک وقتی رشد مینماید که خانواده ها، معلمین، مکاتب و اعضای جامعه در سهم گیری، پشتیبانی تندرستی کودک و آموزش آنها باهم یکجا کار نمایند. به اساس همین سهم گیری هر يك با دیگر در اخذ تصمیم اشتراك مینمایند.

شما منحیث يك شخص مهم در زندگی کودک میتوانید با تماس گرفتن متواتر با دانش آموز مواظبت سن مکتب نقشی مهمی را اجراء نماید. معلوماتی را که شما به دانش آموز ارائه مینمایند وی را قادر میسازد تا جآرب کودک شما را در خانه، مکتب و همراه اعضای کمیونیتی که با ایشان سپری نموده باشد یکجا نموده با آنچه که در مقررات مواظبت سن مکتب است با هم ارتباط دهد. این امکانات سبب ایجاد تصمیم درباره جآرب مواظبت دوره مکتب کودک شما میگردد.

بیشتر بیابید

این کتابچه مقدمه به وقت من مکان ما، چوکات عملی برای مواظبت اطفال سن مکتب در آسترالیا است. برای دریافت بیشتر از ویب سایت www.deewr.gov.au/earlychildhood دیدن نمائید یا از دانش آموز مراقبت دوره مکتب پرسید.

تولید شده توسط دولت آسترالیا

”وزارت آموزش و پرورش، استخدام و روابط محل کار“

Department of Education, Employment and Workplace Relations

برای شورای دولت آسترالیا Council of Australian Governments

این چوکات عملی جدید در باره چیست؟

اهداف این چوکات عملی گسترش و تقویه تندرستی کودکان و انکشاف در چوکات عملی مواظبت از اطفال در سنين مکتب است. این به خاطر می آورد که کودکان ضرورت به يك محلی دارند تا در آن بازیهای مختلف و تفریح را که باعث احساس خوشی، دور از خطر بودن و آسایش را نتیجه میدهد تجربه کنند. این موضوع ضرورت آنها را برای ارتباط با دوستان، فعالیت در مهارت هائی اجتماعی، حل مشکلات و کوشش برای انجام فعالیت هائی جدید و آموزش مهارت زندگی کردن را معرفی میکند.

آموزش کودکان در چوکات عملی برای مواظبت اطفال سن مکتب آموزش آنها را در مکتب و منزل ارزش میدهد. در شرایط قرار گرفتن در چوکات عملی برای مواظبت اطفال سن مکتب توجه زیادی در حصه روابط آنها با یکدیگر و پرورش استعدادها و علاقه مندی آنها به عمل می آید.



بازی و اوقات فراغت سرگرم کننده است

انتخاب بازی و جارب اوقات فراغت کودکان توسط خود آنها در حالی که توسط مربیان آگاه صورت میگیرد سبب انکشاف آموزش و بهبود وضع کودکان میگردد. خوشی کودکان، خوشبینی و احساس لذت بردن از سرگرمیها به سلامتی احساس و خاصیت انعطاف پذیری کودکان تاثیر زیاد دارد. در چوکات عملی مواظبت کودکان بصورت فعالانه مشغول انتخاب فعالیت هائی میگردد که باعث انکشاف مهارت ها و روش هائی میگردد که در طول حیات به آن آموزش داده میشوند. کودکان علاقه مندی مشترک را آگاه شده و دوستی با دیگران را به حثت تعلق خود به مکتب و اطفال دیگر که در سنين مکتب هستند انکشاف میدهند.

بازی و اوقات فراغت برای کودکان بسیار مهم است. از طریق بازی و فعالیت های اوقات فراغت آنها موارد ذیل را توسعه میدهند:

- توسعه روابط با دیگران
- خصوصیات فردی شخصیت خود را تبارز میدهند
- توسعه کنجکاوی، خلاقیت و مهارتهای حل مشکل
- ایجاد ارتباط با اشخاص با جارب قبلی و آموزش مادام العمر
- ایجاد حس تندرستی.

وقت و مکان

ما چوکات کاری را چنین توسعه داده ایم تا مطمئن باشیم که کودک شما پروگرامها را از طریق مواظبت سن مکتب بشکل مساویانه بدست میآورد. این يك وقت و مکان بسیار حیاتی برای آرامی خاطر، پیدا کردن دوستان، مشارکت در رشد فردی و توسعه مهارت ها و روش پیش آمدها برای زندگی سالم آنها است. دانش آموزان با استفاده از این نظام تعلیم (مراقبین کودک شما) محیط های را ایجاد مینمایند و از کودکان و فامیلی ها استقبال مینمایند. آنها فضاهای پر جنب و جوش و انعطاف پذیر را که پاسخ به رفاه و توانایی های همه کودکان است ایجاد مینمایند. این چنین اهداف این است که همه کودکان احساس امنیت نموده و جارب لذت بخش حاصل نمایند. این نظام رهنمای برای مربیان است تا بتوانند بازی اوقات فراغت را چنان انتخاب و ترتیب دهند که اساسی خوبی برای آموزش مادام العمر کودکان باشد.

وقت من. مکان ما. تمرکز به آن دارد تا کودکان را به بحیث شرکت کنندگان فعال و تصمیم گیرندگان ببینند. در پروگرامهای مواظبت سن مکتب به کودکان انتخاب و مسئولیت داده شده. تا از این طریق بتوانند ارتباطات بین اقدامات و عواقب آنها بیآموزند. این چوکات عملی وقت و مکان به عنوان همکاری کودکان با دانش آموزان برای سازماندهی فعالیت ها و جارب که بسیار پر معنی است شناخته شده. آموزش دهندگان و کودکان با هم احترام و با یکدیگر اعتماد داشته باشند. و سهمی در اتخاذ تصمیم در مورد فرصت ها برای پشتیبانی از نیازهای کودکان و منافع آنها داشته باشند.

