

အသစ်ဖြစ်သော၊ ကျောင်းသွား အရွယ် ခလေးများ စောင့်ရှောက်ရေး လုပ်ငန်းဘောင် ဟူသည်မှာ ဘာကိုဆိုလိုပါသလဲ။

ခလေးများ စောင့်ရှောက်ရေး လုပ်ငန်းဘောင် ဟူသည်မှာ၊ ခလေးများ ကောင်းစားရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကို ရှင်သန်စေ ရန် ရည်ရွယ်သည့် အစီအစဉ်ဖြစ်သည်။ ခလေးများ အနေဖြင့်၊ ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံရေး လိုအပ်ခြင်း၊ ဆော့ကစား ရန်လိုအပ်ခြင်း၊ ဖျော်ဖြေ၊ နိုင်သည့် လုပ်ဆောင်ချက်များ လုပ်ဆောင်ခြင်း အစ ရှိသည့် တို့ဖြင့်၊ ဖျော်ဖြေ၊ စိတ်ချ၊ လုံခြုံမှု လိုအပ်သည်ကို ယုံကြည်သည်။ ခလေးများသည်၊ သူငယ်ချင်းများနှင့် ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံရေး၊ လူမှုဆက်ဆံရေး ပြုတတ်မှုနှင့် ပြဿနာများဖြေရှင်းတတ်မှု၊ လှုပ်ရှားမှု၊ သင်တန်း၊ စမ်းစစ်တတ်မှု၊ နှင့် ဘဝပေးပညာနှင့် ပညာအသစ်များကို တတ်မြောက်ရန် လိုအပ်သည်ကို ယုံကြည်သည်။

ကျောင်းသွားခလေးအရွယ်များသည်၊ စောင့်ရှောက်ရေး နောက်ခံရရှိပါက ၎င်းတို့အိမ်တွင်ဖြစ်စေ၊ ကျောင်းတွင်ဖြစ်စေ အထောက်အကူပြုလိမ့်မည်။ ကျောင်းသွားခလေးအရွယ် စောင့်ရှောက်ရေးသည်၊ ခလေးများအား ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံရေး၊ ထူးချွန်မှုများနှင့် စိတ်ဝင်စားမှုများကို အရေးပေးဆောင်ရွက်သည်။



ဆော့ကစားခြင်းနှင့် အားလပ်အနားယူခြင်းမှာ ပျော်ရွှင်စရာဖြစ်သည်။

ဆော့ကစားခြင်းနှင့် အားလပ်အနားယူခြင်းများကို ခလေးများအဖို့ ပညာပေးစောင့်ရှောက်သူများက ဈေးချယ်ပြီး ထောက်ပံ့မှုပေးလျှင်၊ ခလေးများ၏ ပညာတတ်ကျွမ်းမှုနှင့် ကောင်းစားရေးကို မြှင့်တင်ပေးရာ ရောက်သည်။ ခလေးများ၏ ပျော်ရွှင်မှု၊ ပျော်တတ်မှုများသည် ၎င်းတို့၏ စိတ်ကျန်းမာရေးနှင့် ကြံ့ကြံ့ခံနိုင်ရည်ရှိရေးအတွက် သိသာထင်ရှားသော အထောက်အကူဖြစ်သည်။ ကျောင်းသွားခလေးအရွယ်များ ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်သည့် နေရာများတွင် ခလေးများသည် မိမိတို့လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်စွမ်းချယ်နိုင်ပြီး၊ ၎င်းတို့အနေနှင့် တတ်ကျွမ်းသွားမှုများသည်၊ ရေရှည်အတွက် အကျိုးပြုမည်။ ခလေးများသည် မိမိတို့နှင့် စိတ်ဝင်စားမှု အကျိုးရှိခြင်းတူညီသည့်များကို ဈေးချယ်ပြီး၊ မိတ်ဆွေဖွဲ့ခြင်းများပြုလုပ်မည်။ ကျောင်းသွားခလေး အရွယ် အသိုင်းအဝိုင်းမှာ ၎င်းတို့ပါဝင်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။

ဆော့ကစားခြင်းနှင့် အားလပ်အနားယူခြင်းသည် ခလေးများအတွက် အလွန်အရေးကြီးသည်။ ဆော့ကစားခြင်းနှင့် အားလပ်အနားယူခြင်းများဖြစ်သော လှုပ်ရှားမှုအားဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါ အကျိုးများ ရရှိနိုင်သည်။

- အခြားသူများနှင့် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံတတ်ခြင်း
- မိမိတို့၏ကိုယ်ပိုင် စိတ်နေသဘောထားများကို ထုတ်ဖော်ပေါ်လွင်နိုင်ခြင်း
- စူးစမ်းခြင်း၊ တည်ထွင်ခြင်း၊ နှင့် ပြဿနာဖြေရှင်းတတ်ခြင်း
- မိမိတို့အတွေ့အကြုံများကို ဘဝသင်ခန်းစာများနှင့် ဆက်စပ်တတ်ခြင်းများ
- မိမိကိုယ်ကို ကျေနပ်ခြင်း

အချိန်နှင့်နေရာ

ကျောင်းသွားခလေးအရွယ်များ စောင့်ရှောက်ရေးတွင် ခလေးများကို အဆင့်အတန်းရှိသည့် အစီအစဉ်များကို ပြင်ဆင်ပေးထားသည်။ ယခုအချိန်နှင့်နေရာတွင် ခလေးများအနေဖြင့်၊ စိတ်ဖြေခြင်း၊ မိတ်ဆွေဖွဲ့ခြင်း၊ ကျန်းမာသည့် ဘဝလမ်းကြောင်းအတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေနိုင်သည့် ပညာများကို ရယူချိန်ဖြစ်သည်။ ဤလုပ်ငန်းဘောင်ကို အသုံးပြုပြီး လုပ်ငန်းဘောင်ပညာရှင်များ (သင့်ခလေးကို စောင့်ရှောက်သူများ) က သင့်ခလေးနှင့် မိသားစုများအတွက် လာရောက်ချင်စဖွယ် နေရာကို ဖန်တီးပေးမည်ဖြစ်သည်။ ခလေးများအားလုံးအတွက် ပျော်ရွှင်ကြည့်ရှုစွာ စရာပေးတို့၏ အစွမ်းအစများ ထုတ်ဖော်နိုင်ခြင်းနှင့် ၎င်းတို့ကောင်းစားရေးအပြင်၊ ၎င်းတို့ဝင်ဆန့်နိုင်သည့် အခြေအနေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးပေးမည်။ လုပ်ငန်းဘောင်၏ အမျိုးအမည်မှာ ခလေးများအားလုံးအတွက် ပျော်ရွှင်မှု၊ ခိုင်လုံမှု၊ လုံခြုံမှု ရသည့်နေရာကို ဖန်တီးပေးနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။ ပညာပေးစောင့်ရှောက်သူများကို လိုအပ်ချက်အရ၊ ရေးတွင်လိုအပ်လာမည်ဖြစ်သည့် ပညာသင်ကြားရေးအခြေခံကို ရသွားအောင် ကြည့်ရှုစရာကောင်းသည့် အတွေ့အကြုံများကို ပေးနိုင်ရန် လမ်းညွှန်သွားမည်ဖြစ်သည်။



ကျွန်ုပ်တို့၏ အချိန်နှင့်နေရာတို့သည် ခလေးများကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချတတ်၊ ပါဝင်ခြင်းတို့ကို အရေးပေးမည်။ ကျောင်းသွားခလေးအရွယ်များ စောင့်ရှောက်ရေးအစီအစဉ်က ဈေးချယ်တတ်ခြင်း၊ တာဝန်ယူတတ်ခြင်းများကို သင်ကြားပေးခြင်းအားဖြင့် နောက်နှောင်တွင် မိမိတို့လုပ်ဆောင်ချက်များက နေထွက်လာသော ရလဒ်များကို ဆက်ဆံမှုပြုလုပ် သွားတတ်အောင် သင်ကြားပေးမည်။ လုပ်ငန်းဘောင်သည် ဤအချိန်နှင့်နေရာတွင် ခလေးများနှင့် ပညာပေးပေးစောင့်ရှောက်သူများက ပူးပေါင်းပြီး ခလေးများအတွက် အဓိပ္ပာယ်ရှိသည့် လှုပ်ရှားမှုများနှင့် အတွေ့အကြုံများကို ဖန်တီးသွားမည်။ ခလေးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို အခွင့်အရေးများပေး၍ ခလေးများနှင့်အတူ ပညာပေးစောင့်ရှောက်သူများက လေးစားယုံကြည်မှုနှင့် ဆောင်ရွက်သွားမည်။